

ЧҮЙ ОБЛУСТУК БИЛИМ БЕРҮҮ БАШКАРМАЛЫГЫ
АЛАМУДҮН РАЙОНДУК БИЛИМ БЕРҮҮ БӨЛҮМҮ
ЧҮЙ ОБЛУСТУК МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫ



АСКЕРГЕ ЧЕЙИНКИ ДАЯРДЫК

ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫНЫН

Х-ХІ –КЛАССТАР

ҮЧҮН ПРЕДМЕТТИК СТАНДАРТТЫН ПРОГРАММАСЫ

Мугалим: Турдубаев Э.А.

Таш-Дөбө 2022

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа представляет основное содержание предмета «Допризывная подготовка молодежи» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций и на первых и вторых курсах обучения в общеобразовательных организациях начального и среднего профессионального образования Кыргызской Республики и разработана на основе действующего Базисного учебного плана школьного образования. Она имеет следующие особенности:

Во-первых, содержание занятий определено с учетом особенностей подготовки учащейся молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил Кыргызской Республики, к производительному труду в условиях мирной жизни, а также обеспечения необходимой подготовленности к условиям возникновения различных угроз. В этой связи, предложена система занятий, направленная на:

обеспечение прикладной физической подготовленности учащейся молодежи, предусматривающая укрепление мышечной системы, развития основных физических качеств, формирование умения преодолевать различные препятствия, а также освоение элементов рукопашного боя;

обеспечение необходимой огневой подготовленности учащейся молодежи, предусматривающая освоение материальной части стрелковых оружий и ручных гранат, а также усвоения необходимого минимума мер безопасности при обращении с ними, при осуществлении стрельбы и возможного ведения огня;

освоение основ безопасности повседневной жизнедеятельности, готовящая учащихся к тому, как вести себя в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий, в различных экстремальных ситуациях природного, социального и криминального характера;

освоение требований гражданской защиты, на основе изучения характерных особенностей современных средств массового поражения, способы защиты, использования индивидуальных средств защиты. Значительное время уделяется порядку оповещения и действиям населения в чрезвычайных ситуациях, вопросам организации эвакуации населения и организации общешкольной тренировки;

на освоение основ военного дела с характеристикой общевойскового боя, действий солдата в бою и разведке в составе отделения, минно-взрывных заграждений, особенностей ориентировки на местности без карты, построения инженерного оборудования и маскировки позиций, борьбы с танками и бронированными объектами противника;

на освоение основ военной службы, направленных на освоение состава и видов Вооруженных Сил и других воинских формирований Кыргызской Республики, сути воинской обязанности и военной службы, особенностей построения взаимоотношений между военнослужащими. Особое внимание уделяется вопросам воинской дисциплины, размещению

военнослужащих, внутреннему распорядку и действиям дневального по роте. Будут сформированы понятия об Уставе Вооруженных Сил Кыргызской Республики, отрабатывают строевые приемы и движения без оружия и с оружием;

освоение основ медицинских знаний, направленных на обеспечение первичной медицинской подготовленности, необходимых в повседневной жизни и в условиях возникновения различных угроз.

Во-вторых, система и объем медицинских знаний, предлагаемые учащимся 10-11 классов, определены с учетом половых особенностей обучающихся, перспективы возможного их привлечения для оказания первичной медицинской помощи пострадавшим в особых условиях. В этой связи, юноши изучают особенности очагов катастроф, основ организации службы экстренной медицинской помощи пораженному населению в очагах катастроф, овладевают основами оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях. Девушкам будут предложены значительно больший объем знаний, которые связаны с характеристикой радиационного поражения, поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, инфекционных болезней, вопросов организации мер профилактики и оказания первой медицинской помощи. Занятия будут нацелены на формирование умений по уходу за пораженными и больными людьми, а также выполнения процедур в лечебных учреждениях.

В-третьих, система занятий по допризывной подготовке молодежи построена таким образом, чтобы были использованы теоретические и практические формы занятий, а также учебно-полевые сборы и практика в лечебном учреждении. В качестве итога освоения учебной программы выступают конкретный объем специализированных знаний и связанные с ними практические умения и навыки. Они подлежат предварительной, текущей и итоговой оценке и, этой связи, устанавливаются нормативы оценки освоения основных разделов допризывной подготовки молодежи (приложение 1).

В-четвертых, предложены организационно-методические рекомендации по организации и проведению уроков допризывной подготовки молодежи нацеленные на формирование у учащихся:

потребности систематических, в том числе самостоятельных занятий физическими упражнениями с целью повышения уровня прикладной физической и допризывной подготовленности и укрепления здоровья;

воспитания морально-волевых и патриотических качеств учащихся, тем самым формировать их нравственный облик.

**СЕТКА ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ
ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ**

| № | Наименование раздела | Общее количество часов | | Общеобразовательные организации и организации начального и среднего профессионального образования | | | | Учебно-полевые сборы | Практика в лечебном учреждении |
|--------|---------------------------------------|------------------------|------|---|------|--------------------------|------|----------------------|--------------------------------|
| | | | | 10 класс, 1 год обучения | | 11 класс, 2 год обучения | | | |
| | | юн. | дев. | юн. | дев. | юн. | дев. | | |
| | Вводное | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 1 | Общефизическая подготовка | 18 | 6 | 7 | 4 | 7 | 2 | 4 | - |
| 2 | Огневая подготовка | 29 | 27 | 13 | 13 | 14 | 14 | 2 | - |
| 3 | Основы безопасности жизнедеятельности | 7 | 7 | 7 | 7 | - | - | - | - |
| 4 | Гражданская защита | 16 | 14 | 14 | 14 | | | 2 | |
| 5 | Основы военного дела | 20 | 9 | | | 16 | 9 | 4 | |
| 6 | Основы военной службы | 23 | 17 | 9 | 9 | 8 | 8 | 6 | |
| 7 | Основы медицинских знаний | 12 | 42 | 12 | 12 | | 12 | | 18 |
| 8 | Комплексные занятия | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| ИТОГО: | | 136 | 133 | 68 | 65 | 50 | 50 | 18 | 18 |

**СЕТКА ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ
для молодежи, не прошедших допризывную подготовку молодежи в системе
Министерства образования и науки**

| № | Наименование раздела | Лицеи и колледжи (техникумы) срок обучения 1-2 года (после 9-го класса) | |
|--------|---------------------------------------|---|---------|
| | | юноши | девочки |
| | Вводное | 1 | 1 |
| 1 | Общефизическая подготовка | 10 | 3 |
| 2 | Огневая подготовка | 12 | 12 |
| 3 | Основы безопасности жизнедеятельности | 7 | 7 |
| 4 | Гражданская защита | 10 | 10 |
| 5 | Основы военного дела | 17 | 9 |
| 6 | Основы военной службы | 17 | 17 |
| 7 | Основы медицинских знаний | 12 | 27 |
| 8 | Комплексные занятия | 5 | 5 |
| ИТОГО: | | 91 | 91 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Вводное занятие

Теоретическое 1. Допризывная подготовка молодежи является обязательным предметом обучения (учебной дисциплиной) основам военного дела и обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и организуется независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования, профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования. Закон Кыргызской Республики «О всеобщей воинской обязанности граждан Кыргызской Республики о военной и альтернативной службах». Организация и проведения допризывной подготовки молодежи. Ее значение в современных условиях. Задачи и содержание допризывной подготовки молодежи. Права и обязанности учащихся на занятиях по допризывной подготовке молодежи.

Раздел 1. Общефизическая подготовка

Перечень тем и примерный расчет часов

| № | Наименование темы | Кол-во часов для юношей | Кол-во часов для девушек | Учебно полевые сборы | Всего часов |
|---|----------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|-------------|
| 1 | Прикладная физическая подготовка | 14 | 6 | - | 14 |
| 2 | Преодоление препятствий | 2 | - | 2 | 2 |
| 3 | Рукопашный бой | 2 | - | 2 | 2 |
| | ИТОГО | 18 | 6 | 4 | 18 |

Тема №1. Прикладная физическая подготовка

Занятия 1-14. Практические. Выполнение общефизических упражнений, направленных на развитие мышц рук, туловища и ног:

Упражнения в парах, с набивным мячом, на перекладине (подтягивание на перекладине, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног); на гимнастической стенке (угол, прогибание), на параллельных брусьях (сгибание и разгибание рук, размахивание, угол), сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Челночный бег 10X10м., бег на 100-400 м. с высокого и низкого старта, бег на 1000м., 2000м. и 3000м. прыжки через коня в длину. Игры с элементами борьбы, переноска грузов, поднимание гири 16-24 кг. Комплекс волных упражнений №1 и №2.

Тема №2. Преодоление препятствий

(отрабатывается при проведении учебно-полевых сборов)

Занятия 1. Практическое. Ознакомление с единой полосой препятствий. Тренировка в преодолении отдельных препятствий и групп препятствий, единой полосы препятствий.

Занятия 2. Практическое. Совершенствование навыков в преодолении единой полосы препятствий.

Тема №3. Рукопашный бой

(отрабатывается при проведении учебно-полевых сборов)

Занятие 1. Практическое. Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приемов рукопашного боя (самостраховки, освобождение от захватов, передвижений), приемов защиты от ударов ножом сверху, снизу, сбоку, прямо и обезоруживания противника при попытке достать пистолет, угрозе пистолетом в упор, спереди, сзади.

Занятия 2. Практическое. Комплексные тренировки в совершенствовании изученных приемов рукопашного боя.

Раздел 2. Огневая подготовка

Перечень тем и примерный расчет часов

| № | Наименование темы | Кол-во часов для юношей | Кол-во часов для девушек | Учебно полевые сборы | Всего часов |
|---|---|-------------------------|--------------------------|----------------------|-------------|
| 1 | Материальная часть автомата Калашникова (АК), снайперской винтовки Драгунова (СВД), пистолета Макарова (ПМ), пневматической винтовки (ПВ) и ручных гранат | 8 | 8 | - | 8 |
| 2 | Неполная разборка и сборка АК и ПМ. | 6 | 6 | - | 6 |
| 3 | Основы и правила стрельбы | 2 | 2 | - | 2 |
| 4 | Ведение огня с места по неподвижным целям | 11 | 11 | - | 11 |
| 5 | Выполнение упражнения начальных учебных стрельб из АК или выполнение стрельб из ПВ | 2 | | 2 | 2 |
| | ИТОГО: | 29 | 27 | 2 | 29 |

Тема № 1. Материальная часть стрелковых оружий и ручных гранат

Занятие 1-8. Теоретические. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройства и принцип работы АК, СВД, ПМ, ПВ и ручных гранат, подготовка к стрельбе.

Возможные задержки и не исправности при стрельбе и способы их устранение.

Тема № 2. Неполная разборка и сборка АК и ПМ

Занятие 1-2. Практические. Последовательность неполной разборки и сборки АК и ПМ.

Занятие 3-6. Практические. Совершенствование навыков выполнения неполной разборки и сборки АК и ПМ.

Тема № 3. Основы и правила стрельбы

Занятие 1. Теоретическое. Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел прикрытие поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение.

Занятие 2. Практическое. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояния до целей и с помощью угловых величин.

Тема № 4. Ведение огня с места по неподвижным целям.

Занятие 1. Практическое. Меры безопасности на занятиях.

Изготовка, к стрельбе лежа, приемы и правила стрельбы, изучение условий выполнения стрельбы из пневматической винтовки.

Занятие 2,4,6,8. Практические. Выполнение 1.2.3.4 упражнений стрельба из пневматической винтовки.

Занятие 3,5,7,9. Практические. Выполнение 1.2.3.4 упражнений контрольных стрельб из пневматической винтовки.

Занятие 10-11. Практические. Стрелковый поединок (нормативная стрельба). Тренировка в быстрой изготовке к стрельбе и тактики ведения стрельбы.

Тема № 5. Выполнение упражнения начальных учебных стрельб из автомата Калашникова (отрабатывается при проведении учебно-полевых сборов на базе воинских частей) или выполнение стрельб из пневматической винтовки (отрабатывается при проведении учебно-полевых сборов на базе образовательных организаций).

Занятие 1-2. Практические. Упражнения стрельб из автомата Калашникова. Подготовительные (отрабатывается при проведении учебно-полевых сборов на базе воинских частей).

Цель - грудная фигура с кругами (мишень №4) на щите 0,75 x 0,75 не подвижная, щит устанавливается на уровне поверхности земли (без просвета). Расстояние до цели 100 м. Количество боевых патронов - 3 шт. Время на стрельбу неограниченное. Положение для стрельбы: лежа с упора. Оценка - поразить цель и при этом выбить: на «отлично» - 25 очков; на «хорошо» - 20 очков; на «удовлетворительно» - 15 очков.

Упражнения стрельб из пневматической винтовки (отрабатывается при проведении учебно-полевых сборов на базе образовательных организаций).

Цель - грудная фигура с кругами (мишень №7а). Расстояние до цели 5 (10) м. Количество пуль - 3 шт. Время на стрельбу неограниченное. Положение для стрельбы: лежа с упора.

Оценка - поразить цель и при этом выбить: на «отлично» - 20 очков; на «хорошо» - 16 очков; на «удовлетворительно» - 12 очков.

Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности

Перечень тем и примерный расчет часов

| № | Наименование темы | Кол-во часов для юношей | Кол-во часов для девушек | Всего часов |
|---|---|-------------------------|--------------------------|-------------|
| 1 | Характеристика чрезвычайных ситуаций. Защита населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Экстремальные ситуации природного, социального и криминального характера | 4 | 4 | 4 |
| | ИТОГО: | 7 | 7 | 7 |

Тема 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Защиты учащихся от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Занятие 1. Теоретическое. Чрезвычайные ситуации. Определение, причины возникновения, классификация чрезвычайных ситуаций. Аварии и катастрофы. Характер поражения людей и животных, загрязнение радионуклидами сельскохозяйственных растений, пищевого сырья и продовольствия. Размеры зон химического заражения, их зависимость от вида сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ), метеоусловий и местности.

Занятие 2. Теоретическое. Характеристика стихийных бедствий, возможных в данном регионе, их последствия для населения и хозяйства. Характеристика очагов поражений, возникающих в результате стихийных бедствий землетрясений, наводнений, ураганов, оползней, снежных лавин, селевых потоков, пожаров и др. Первичные и вторичные поражающие факторы.

Занятие 3. Теоретическое. Основные принципы и способы защиты населения. Способы защиты населения при радиоактивном заражении (загрязнении), химическом заражении местности, их краткая характеристика. Защита населения в зонах затопления. Борьба с пожарами. Инженерные мероприятия по защите населения. Сущность эвакуационных мероприятий. Порядок хранения и выдачи средств индивидуальной защиты населению. Организация обеспечения населения средствами индивидуальной защиты в мирное время.

Тема 2. Экстремальные ситуации природного, социального и криминального характера.

Занятие 1. Теоретическое. Экстремальные ситуации природного, социального и криминального характера, их разновидности. Государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности (милиция, пожарная охрана, скорая помощь и т.д.) и их возможности.

Занятие 2. Теоретическое. Деятельность человека в природной среде. Вынужденная смена климатографических условий. Ситуации, связанные с нарушением экологического равновесия в природе. Переход «холод-тепло» и наоборот. Часовые пояса воздействия внешних факторов на организм. Подбор защитной одежды и экипировка. Режим питания, питьевой режим.

Занятие 3. Теоретическое. Возможные экстремальные ситуации (затопление, пожар, разрушение). Пожар в жилище. Возможные причины возникновения пожара (неполадки электросети, возгорание телевизора, утечка газа). Особенности строений. Правила поведения при пожаре. Способы эвакуации из многоэтажных зданий. Средства пожаротушения и пользование ими. Особенности современного жилья. Электро и газоснабжение. Подручные средства пожаротушения (вода, песок и др.). Принцип работы огнетушителя и их типы. Особенности использования различных типов огнетушителей.

Занятие 4. Теоретическое. Охранная сигнализация. Информационная безопасность. Страхование имущества. Зона повышенной криминальной опасности (вокзалы, парки, другие места, скопления людей). Поведение в уединенных местах: переулки подземные переходы, такси и другие. Прогнозирование экстремальных ситуаций. Самооборона и ее пределы. Юридическая защита прав личности. Ситуации, связанные с провокационным применением оружия. Захваты и угоны транспортных средств. Правила поведения при контактах с террористами и в процессе проведения операций по их обезвреживанию.

Раздел 4. Гражданская защита

Перечень тем и примерный расчет часов

| № | Наименование темы | Кол-во часов для юношей | Кол-во часов для девушек | Учебно полевые сборы | Всего часов |
|---|--|-------------------------|--------------------------|----------------------|-------------|
| 1 | Гражданская защита- составная часть системы общегосударственных мероприятий. | 1 | 1 | - | 1 |
| 2 | Современные средства поражения | 3 | 3 | - | 3 |
| 3 | Защитные сооружения | 1 | 1 | - | 1 |
| 4 | Средства индивидуальной защиты и общевойсковой защитный комплект | 6 | 4 | 2 | 6 |
| 5 | Порядок оповещения и действия населения в чрезвычай- | 2 | 2 | - | 2 |

| | | | | | |
|---|---|----|----|---|----|
| | ных ситуаций | | | | |
| 6 | Эвакуация населения | 1 | 1 | - | 1 |
| 7 | Практическое занятие по плану общешкольной тренировки | 2 | 2 | - | 2 |
| | ИТОГО: | 16 | 14 | 2 | 16 |

Тема 1 . Гражданская защита - составная часть системы общегосударственных мероприятий.

Занятие 1. Теоретическое. Цели и задачи Гражданской защиты. Организация Гражданской защиты образовательной организации, их назначение и оснащение.

Тема 2. Современные средства поражения

Занятие 1. Теоретическое. Ядерное оружие. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса. Очаг ядерного поражения. Способы защиты от поражающих факторов.

Занятие 2. Теоретическое. Химическое оружие. Бинарные химические боеприпасы. Способы защиты от отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Понятие о карантине и обсервации.

Занятие 3. Теоретическое. Современные обычные средства поражения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы, зажигательные средства. Защита населения. Пожарно-профилактические мероприятия.

Тема 3. Защитные сооружения

Занятие 1. Теоретическое. Защитные сооружения (убежища) и требования, предъявляемые к ним. Приспособление подвальных и других заглубленных помещений для защиты населения. Быстро возводимые защитные сооружения. Размещение и правила поведения. Системы жизнеобеспечения.

Тема 4. Средства индивидуальной защиты и общевойсковой защитный комплект (занятия 5-6 отрабатывается при проведении учебно-полевых сборов)

Занятие 1. Теоретическое. Фильтрующие противогазы. Назначение и устройство противогаза. Пользование поврежденным противогазом.

Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором.

Противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка. Изготовление ватно-марлевой повязки и пользование ею.

Занятие 2. Практическое. Средства защиты кожи. Назначение, общее устройство общевойскового защитного комплекта.

Занятие 3-4. Практические. Отработка по использованию индивидуальных средств защиты, респиратора, противопыльной тканевой маски, ватно-марлевой повязки и общевойскового защитного комплекта.

Занятие 5-6. Практические. Отработка нормативов по использованию индивидуальных средств защиты и общевойскового защитного комплекта.

Тема 5. Порядок оповещения и действия населения в чрезвычайных ситуациях

Занятие 1. Теоретическое. Доведение до населения предупредительного сигнала «Внимание всем» включением сирен, производственных гудков и других сигнальных средств. Основной способ оповещения населения в случаях возникновения угрозы нападения противника, угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф - передача речевой информации по сетям радио и телевизионного вещания. Действия населения при возникновении стихийных бедствий, аварий и катастроф или угрозе нападения противника.

Занятия 2. Теоретическое. Действия населения в зонах радиоактивного заражения и в очаге бактериологического (биологического) поражения. Типовые режимы радиационной защиты взрослого населения и детей.

Тема 6. Эвакуация населения

Занятие 1. Теоретическое. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуационной комиссии, сборных эвакуационных пунктов, станции посадки, высадки эвакуационных пунктов, использование транспорта. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.

Тема 7. Практическое занятие по плану общешкольной тренировки

Занятия 1-2. Практические. Отработка способов защиты учащихся от последствий чрезвычайных ситуаций мирного времени в соответствии с планом образовательной организации. Отрабатывается один из вариантов защиты учащихся от последствий чрезвычайных ситуаций мирного времени, предусмотренный планом.

Раздел 5. Основы военного дела

Перечень тем и примерный расчет часов

| № | Наименование темы | Кол-во часов для юношей | Кол-во часов для девушек | Учебно-полевые сборы | Всего часов |
|---|--|-------------------------|--------------------------|----------------------|-------------|
| 1 | Основы общевойскового боя | 3 | 1 | | 3 |
| 2 | Действия солдата в бою и разведке в составе отделения | 7 | | 2 | 7 |
| 3 | Минно - взрывные заграждения | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Ориентирование на местности без карты | 4 | 4 | | 4 |
| 5 | Инженерное оборудование и маскировка позиции | 1 | | 1 | 1 |
| 6 | Борьба с танками и бронированными объектами противника | 3 | 3 | | 3 |
| | ИТОГО: | 20 | 9 | 4 | 20 |

Тема 1. Основы общевойскового боя

Занятие 1. Теоретическое. Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою. Личное оружие и экипировка солдата.

Занятие 2. Теоретическое. Организация мотострелкового отделения, его вооружение и решаемые им боевые задачи. Боевые возможности стрелкового вооружения, танков, боевых машин и артиллерии.

Занятие 3. Теоретическое. Огонь и его значение в бою. Виды огня. Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Тема 2. Действия солдата в бою и разведке в составе отделения

(занятия 6-7 отрабатываются при проведении учебно-полевых сборов)

Занятие 1. Практическое. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки.

Занятие 2-3. Практические. Выполнение способов передвижения в бою. Порядок движения ускоренным шагом с ведением огня на ходу. Преодоление минно-взрывных заграждений по проходам в составе отделения.

Занятие 4-5. Практические. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности, обнаружения противника в заданном секторе, наблюдения и доклада об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин.

Занятие 6-7. Практические. Отработка навыков действий в бою и разведке в составе отделения.

Тема 3. Минно-взрывные заграждения (занятия 2 отрабатываются при проведении учебно-полевых сборов)

Занятие 1. Теоретическое. Основные противотанковые и противопехотные мины, их технические характеристики. Общее устройство и принцип действия.

Занятие 2. Практическое. Порядок установки противотанковых и противопехотных мин.

Тема 4. Ориентирование на местности без карты

Занятие 1. Практическое. Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу и местным предметам.

Занятие 2. Практическое. Магнитный азимут и его определение. Определение азимута на местный предмет и направления по магнитному азимуту.

Занятие 3- 4. Практическое. Порядок движения по азимуту, обход препятствий. Поиск и захват объекта нападения в сочетании с движением по азимуту.

**Тема 5. Инженерное оборудование и маскировка позиций
(отрабатывается при проведении учебно-полевых сборов)**

Занятие 1. Практическое. Порядок оборудования окопа на автоматчика, гранатометчика, пулеметчика. Особенности оборудования позиции на отделение.

**Тема 6. Борьба с танками и бронированными объектами противника
(уязвимые места)**

Занятие 1. Теоретическое. Тактико-технические характеристики танков и бронированных машин противника и их уязвимые места. Боевые возможности отделения на БТР (БМП) по уничтожению танков и бронированных машин противника.

Занятие 2. Практическое. Метание противотанковой гранаты по неподвижной цели.

Цель - танк в окопе (мишень №126) устанавливается в габарите по фронту 3,5 м и глубину 7 м.

Габарит развивается по глубине на три части: центральную - глубиной 2,5 м, ближнюю и дальнюю - глубиной по 2,25 м.

Дальность до цели – 15-20 м. Количество гранат: 1 болванка противотанковой гранаты. Положение для метания: стоя из окопа.

Оценка: «отлично» - за попадание в центральную часть габарита; «хорошо» - за попадание в дальнюю часть габарита; «удовлетворительно» - за попадание в ближнюю часть габарита.

Занятие 3. Практическое, Метание ручной осколочной гранаты с места.

Цель - три атакующих стрелка - ростовые фигуры (мишень №8) установленные в обозначенном габарите на открытой местности (площадке) по фронту 10 м и в глубину 5 м. Габарит развивается по глубине на три части: центральную - глубиной 1 м, ближнюю и дальнюю глубиной по 2 м.

Мишени устанавливаются: две - по боковым краям центральной части и одна в середине дальней части.

Дальность до цели - 25 м. Количество гранат - 1 болванка.

Положение для метания: стоя из окопа со ступеньки.

Оценка: «отлично» - за попадания в центральную часть габарита;

«хорошо» - за попадания в дальнюю часть габарита;

«удовлетворительно» - за попадания в ближнюю часть габарита.

Раздел 6. Основы военной службы

Перечень тем и примерный расчет часов

| № | Наименование темы | Кол-во часов для юношей | Кол-во часов для девушек | Учебно полевые сборы | Всего часов |
|---|---|-------------------------|--------------------------|----------------------|-------------|
| 1 | Состав и виды Вооруженных сил и других воинских формирований Кыргызской Республики. | 2 | 2 | - | 2 |

| | | | | | |
|---|---|----|----|---|----|
| 2 | Воинская обязанность. Военная служба. | 2 | 2 | - | 2 |
| 3 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. | 3 | 3 | - | 3 |
| 4 | Действия дневального по роте | 2 | - | 2 | 2 |
| 5 | Строевые приемы и движения без оружия и с оружием. | 14 | 10 | 4 | 14 |
| | ИТОГО: | 23 | 17 | 6 | 23 |

Тема 1. Состав и виды Вооруженных Сил и других воинских формирований Кыргызской Республики

Занятие 1. Теоретическое. Назначение, состав и виды Вооруженных Сил Кыргызской Республики. Основа их деятельности. Руководство Вооруженными Силами. Местные органы военного управления. Назначение и боевые возможности видов Вооруженных Сил и других воинских формирований. Военно-учебные заведения. Правила поступления в военно-учебные заведения.

Занятие 2. Теоретическое. Боевые традиции Вооруженных сил. Военная присяга, ее значение в жизни и деятельности Вооруженных сил. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Воинской коллектив, особенности его формирования и сплочения.

Тема 2. Воинская обязанность. Военная служба.

Занятие 1. Теоретическое. Конституция Кыргызской Республики, Закон Кыргызской Республики «О всеобщей воинской обязанности граждан Кыргызской Республики, о военной и альтернативной службах». Военная служба - особый вид государственной службы, необходимость ее прохождения. Ответственность призывников за уклонение от военной службы.

Занятие 2. Теоретическое. Понятие о воинских уставах, история их создания, значения уставов в жизни и деятельности воинского коллектива. Положение устава и нравственные принципы.

Тема 3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.

Занятие 1. Теоретическое. Общие обязанности военнослужащего. Воинское звание и знаки различия. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Права и обязанности прямых непосредственных начальников.

Занятие 2. Теоретическое. Воинская честь, правила воинской вежливости и обращения. Порядок отдачи и выполнения приказа. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими. Общие обязанности командиров и других прямых начальников.

Занятие 3. Теоретическое. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные

взыскания. Ответственность военнослужащих за воинские преступления и причинение материального ущерба.

Тема 4. Действия дневального по роте

(отрабатывается при проведении учебно-полевых сборов)

Занятие 1-2. Практические. Военный городок воинской части. Ознакомления с размещением военнослужащих и внутренним порядком в части и подразделении. Назначение, состав, вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия дневального и дежурного по роте в случае тревоги и пожара, при прибытии в роту прямых начальников, военнослужащих не своей роты, при вызове командиром роты дневального смены.

Тема 5. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием

(занятия 11-14 отрабатывается при проведении учебно-полевых сборов)

Занятие 1-2. Практические. Строй и его элементы. Обязанности солдат перед построением и в строю. Предварительная и исполнительная команды. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Строевая стойка. Повороты на месте.

Занятия 3-4. Практические. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении в головном уборе и без него.

Занятия 5-6. Практические. Выход из строя. Подход к начальнику, возвращение в строй. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Занятия 7-8. Практические. Строи отделения. Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно, из колонны по одному в колонну по два и обратно.

Занятия 9-10. Практические. Совершенствование навыков по одиночной строевой подготовке.

Занятия 11-14. Практические. Строевые приемы с оружием.

Раздел 7. Основы медицинских знаний

Перечень тем и примерный расчет часов

| № | Наименование темы | Кол-во часов для юношей | Кол-во часов для девушек | Практика в лечеб. учреждениях. | Всего часов |
|---|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------|
| 1 | Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях | 12 | 12 | - | 12 |
| 2 | Радиационные заражения, их профилактика и первая медицинская помощь. | - | 3 | - | 3 |
| 3 | Поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. | - | 4 | - | 4 |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| 4 | Инфекционные болезни. Их профилактика и меры борьбы с ними | - | 5 | - | 5 |
| 5 | Уход за пораженными и больными. Выполнение процедур в лечебных учреждениях. | - | 18 | 18 | 18 |
| | ИТОГО: | 12 | 42 | 18 | 42 |

Тема 1. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях

Занятие 1. Теоретическое. Понятие о ране. Классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие о повязке и перевязке, правила наложения стерильных повязок. Перевязочный материал. Косынки медицинские для повязок и их использование. Подручные средства повязок.

Занятие 2. Практическое. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных, из подручных средств) на голову и грудь; на живот и верхние конечности; на промежности и нижние конечности.

Занятие 3. Практическое. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила кровоостанавливающего жгута и закрытие из подручных средств.

Занятие 4-5. Практические. Понятие о синдроме длительного сдавливания и содержание первой медицинской помощи при них. Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь при них. Понятие об ушибе, вывихе, растяжение связок, первая медицинская помощь при них.

Занятие 6. Практическое. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.

Занятие 7. Практическое. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза.

Занятие 8. Практическое. Понятие об ожогах и причинах их возникновения. Характеристика ожогов по степени тяжести. Понятие об ожоговой болезни и ожоговом шоке. Первая медицинская помощь при ожогах.

Занятие 9. Практическое. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Понятие об оживлении организма при прекращении дыхания. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Занятие 10. Практическое. Причины возникновения обморожений, их профилактика и первая медицинская помощь при них. Потеря сознания и обморочное состояние, первая медицинская помощь при укусах ядовитыми змеями и насекомыми, при отравлении ядовитыми грибами и растениями.

Занятие 11-12. Практические. Выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи; по наложению первичных стерильных повязок на голову, предплечье, локтевой и плевой суставы, коленный и

голеностопный суставы; по наложению кровоостанавливающего жгута; по наложению закрутки на бедро и плечо; по наложению шин из подручного материала при переломах плеча, предплечья, бедра и голени; по подготовке и применению шприца.

Основы медицинских знаний (для девушек)

Тема 2. Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь.

Занятие 1. Теоретическое. Понятие о радиационном фоне. Причины радиационных поражений людей. Острая и хроническая формы лучевой болезни, радиационные ожоги.

Занятие 2-3. Практические. Содержание мероприятий по противорадиационной защите населения. Медицинская профилактика радиационных поражений. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях.

Тема 3. Поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Профилактика и первая медицинская помощь при них.

Занятие 1. Теоретическое. Основные признаки поражения различными группами отравляющих веществ. Характер поражения сильнодействующими ядовитыми веществами и техническими жидкостями, общее понятие о токсикомании и ее генетических последствиях.

Занятие 2. Практическое. Профилактика поражений отравляющими веществами. Меры безопасности при оказании первой медицинской помощи пораженному. Антитоксические препараты и их использование. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами различных групп и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Занятие 3-4. Практические. Устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им при проведении частичной санитарной обработки и частичной дегазации. Аппараты искусственной вентиляции легких (РПА-1 и др.) и их применение.

Тема 4. Инфекционные болезни. Их профилактика и меры борьбы с ними.

Занятие 1. Теоретическое. Понятие об инфекционных болезнях, причины их возникновения, механизм передачи.

Занятие 2. Теоретическое. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Понятие о карантине и обсервации. Основные принципы работы лечебного учреждения в противоэпидемическом режиме.

Занятие 3-4. Практические. Назначение, виды и методы проведения дезинфекции. Основные средства, применяемые при дезинфекции и правила приготовления дезинфицирующих растворов. Понятие о дезинфекции и дератизации, средства и способы их проведения.

Занятие 5. Практическое. Техника, используемая для дезинфекции и дезинсекции. Правила дезинфекции и удаления выделений инфекционных

больных. Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.

Тема 5. Уход за пораженными и больными.

Выполнение процедур в лечебных учреждениях.

Занятие 1-2. Теоретическое. Знакомство с организацией работы лечебного учреждения и его отделений.

Значение ухода за пораженными и больными в процессе их лечения. Обязанности персонала по уходу за пораженными и больными. Особенности ухода за больными детьми. Уход за послеоперационными больными, с ожогами и больными лучевой болезнью.

Занятие 3-6. Практические. Понятие о личной гигиене больного и ее значение в лечении. Правила приготовления постели больного, смены постельного и нательного белья. Правила ухода за кожей, ногтями, волосами, полостью рта, носа, ушами, глазами больного. Кормление, дача питья больному и тяжелобольному, понятие о лечебном питании.

Занятие 7-10. Практические. Выполнение различных процедур (определение температуры тела, частоты пульса и дыхания), собирание выделений (испражнений, мочи, мокроты) больного на исследование, определение суточного диуреза. Правила наложения компрессов и горчичников, постановка банок и клизмы (очистительной и лечебной), промывание желудка. Дача кислорода больному. Участие в перевязках, наложение и снятие гипсовых повязок.

Занятие 11-14. Практические. Общее понятие о лекарствах и дозах их применения. Хранения лекарств в отделениях больниц и поликлиниках, порядок их раздачи больным. Способы введения лекарственных веществ в организм. Понятие о повышенной чувствительности к некоторым лекарствам. Понятие о наркомании.

Занятие 15-18. Практические. Основные средства и способы транспортировки больных (санитарные носилки, больничные каталки и коляски). Правила перекладывания больных на носилки, каталки, постель, перевязочный и операционные столы, правила погрузки больных на автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный транспорт. Переноска пораженных и больных на руках с использованием подручных средств.

Раздел 8. Комплексные занятия

Задачи обучения

Закреплять и совершенствовать знания и навыки, полученные на теоретических и практических занятиях по основам военного дела, основам военной службы, огневой и общефизической подготовке, гражданской защите и основе медицинских знаний.

Развивать смекалку, инициативу и находчивость для выполнения нормативов, действий в условиях тактической обстановки, повышенных физических и психологических нагрузок.

Примерное содержание комплексных занятий

Комплексные занятия представляют собой сочетание действий, задач нормативов нескольких или всех разделов программы и могут включать:

по общефизической подготовке

- подтягивание на перекладине;
- кросс на 3 км;
- комплекс вольных упражнений №1, №2.

по огневой подготовке

- неполная разборка и сборка автомата Калашникова;
- метание ручных гранат на дальность;
- изготовка к стрельбе, производство стрельбы, прекращение стрельбы, разряжение оружия, осмотр оружия после стрельбы;
- выполнение стрельб из пневматической винтовки.

по гражданской защите

- действия по предупредительному сигналу «Внимание всем»;
- отработка нормативов по использованию индивидуальных средств защиты.

по основам военного дела

- передвижение на поле боя перебежками и переползанием;
- скрытое выдвижение к объекту противника перебежками и переползанием;
- определение азимутов на местные предметы;

по основам военной службы

- выход из строя;
- подход к руководителю занятия (снарядам) и отход от руководителя занятия (снарядов);
- движение строевым шагом;
- повороты в движении.

по основам медицинских знаний

- наложение первичных стерильных повязок на голову, предплечье, локтевой и плечевой суставы;
- наложение кровоостанавливающего жгута;
- наложение закрутки на бедро и плечо;
- наложение шин из подручного материала при переломах плеча, предплечья, бедра, голени;
- способы временной остановки кровотечений.

Меры безопасности при обращении с оружием.

При обращении с оружием, а также для обеспечения строгого порядка во время учебных стрельб и соревнований надо твердо знать основные требования правил безопасности.

- Во время проведения стрельбы все действия с оружием проводить только по командам руководителя стрельбы.

- По окончании или случаях перерывов в стрельбе, а также при передаче оружия другому человеку или получения оружия необходимо прежде всего убедиться в том, что оно не заряжено.
- В процессе стрельбы держать оружие только в направлении стрельбы или стволом вверх, независимо от того, заряжено оно или нет.
- Немедленно прекратить стрельбу и разрядить оружие в случаях: поступление команды о прекращении стрельбы, появление белого флага или появление в секторе обстрела людей или животных,
- Носить и хранить оружие с закрытым затвором и спущенным курком с боевого взвода.

Категорически запрещается:

1. Заряжать оружие до команды руководителя и сигнала «Огонь».
2. Направлять оружие на людей, в сторону и в тыл стрельбище, независимо от того, заряжено оно или нет.
3. Открывать и вести огонь из неисправного оружия, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге.
4. Оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам.
5. Заходить на участки стрельбище, где имеются не разорвавшиеся (снаряды) и другие взрывоопасные предметы, и трогать их.
6. Допускать к стрельбе лиц, не имеющих твердых практических навыков в выполнении приемов стрельбы.

Условия упражнения стрельбы из пневматической винтовки.

1-е упражнение

Цель - грудная фигура с кругами, мишень №7а (мишень №6а). Расстояние до цели 5-10 м. Количество пуль - 3 шт. Время на стрельбу неограниченное. Положение для стрельбы: лежа с упора.

Оценка; «отлично» - поразить фигуру с первого выстрела, на «хорошо» - поразить фигуру со второго выстрела, на «удовлетворительно» - поразить фигуру с третьего выстрела.

2-е упражнение

Цель - грудная фигура с кругами, мишень №7а (мишень №6а). Расстояние до цели 5-10 м. Количество пуль - 3 шт. Время на стрельбу неограниченное. Положение для стрельбы: лежа с упора.

Оценка; «отлично» поразить цель тремя выстрелами, «хорошо» - поразить цель двумя выстрелами, на «удовлетворительно» - поразить цель одним выстрелом.

3-е упражнение

Цель - грудная фигура с кругами, мишень №7а (мишень №6а). Расстояние до цели 5-10 м. Количество пуль - 3 шт. Время на стрельбу неограниченное. Положение для стрельбы: лежа с упора.

Оценка; «отлично» - 20 очков с попаданием в фигуру, «хорошо» - 16 очков, «удовлетворительно» - 12 очков.

4-е упражнение

Цель - бегущая фигура, мишень №8в (мишень №8г). Расстояние до цели 5-10 м. Количество пуль - 3 шт. Время на стрельбу неограниченное. Положение для стрельбы: лежа с упора.

Оценка: «отлично» - поразить мишень 1, «хорошо» - поразить мишень 2, «удовлетворительно» - поразить мишень 3.

Контрольные нормативы

| Наименование | Условия (порядок) выполнения норматива | Оценка, ошибки, снижающие оценки |
|----------------------------------|---|--|
| Общефизическая подготовка | | |
| Подтягивание на перекладине | По физической подготовке обучаемый находится в исходном положении. По команде руководителя «К снаряду» подходит к перекладине четким шагом, принимает положение наскока. Выполняет подтягивание из виса на прямых руках хватом сверху (положение виса фиксируется в течение 1 - 2с.) При подтягивании подбородок должен быть выше перекладины. Допускается сгибание и разведение ног. | Оценка: «отлично» - 12 раз; «хорошо» - 9 раз; «удовлетворительно» - 7 раз; «неудовлетворительно» - менее 7 раз. |
| Преодоление полосы препятствий | В соответствии с условием упражнения на единой полосе препятствий. | Оценка: «отлично» - 1 мин. 30 сек; «хорошо» - 1 мин. 40 сек; «удовлетворительно» - 1 мин. 55 сек. |
| Кросс 3 км | Проводится на любой местности с общего или отдельного старта. Старт и финиш оборудуются в одном месте. Форма одежды спортивная. | Оценка: «отлично» - 12 мин. 45 сек; «хорошо» - 13 мин. 10 сек; «удовлетворительно» - 14 мин. 00сек; «неудовлетворительно» - более 14 мин 25 с. |
| Приемы рукопашного боя. | Обучаемый находится на специально оборудованном месте для ведения рукопашного боя. Руководитель назначает три предусмотренных программой приема из различных групп: приемы с | «неудовлетворительно» - не выполнено ни одного приема |

| | | |
|--|---|---|
| | оружием; приемы боя рукой и ногой; освобождение от захватов; обезоруживание противника. По команде, обучаемый выполняет указанные приемы. Выполнение приемов оценивается: «выполнено» - если прием проведен согласно описанию, быстро и доведен до завершения; «не выполнено» - если прием проведен не в соответствии с описанием или не доведен до завершения. | |
| Бег на 100 м | Форма одежды спортивная. Старт низкий. | Оценка: «отлично» -13,6 с; «хорошо» - 14,8 с; «удовлетворительно» -15,0 с; «неудовлетворительно» - более 15,0 с. |
| Огневая подготовка | | |
| Разборка (сборка) автомата Калашникова | Автомат на подстилке (столе). Обучаемый находится у оружия. По команде руководителя обучаемый приступает к неполной разборке (сборке) автомата в установленной последовательности. При разборке (сборке) правильно называет отдельные части и механизмы, аккуратно раскладывает их на подстилке (столе). | Оценка: «отлично» - 13с.разборка (сборка 23с.) произведена в установленной последовательности, правильно названы части и механизмы автомата; «хорошо» - 14с. (сборка 25с.) допущено не более двух ошибок; «удовлетворительно» - 17с. (сборка 30с.) допущено не более трех ошибок; «неудовлетворительно» - допущено более трех ошибок. Ошибки: нарушена последовательность неполной разборки (сборки) автомата более 2 раз; |
| Метание гранаты 700г. на дальность | Выполняется с места или с разбега в коридор шириной 10 м | Оценка: «отлично» - 40 м; «хорошо» - 35м; «удовлетворительно» - 32 м; «неудовлетворительно» - менее 32 м. |

Гражданская защита

| | | |
|--|--|---|
| <p>Надевание противогаза</p> | <p>Противогазы у обучаемых в походном положении. По неожиданной команде «Газы» обучаемые надевают противогазы. Время засчитывается от момента подачи команды до полного надевания противогаза и производства полного выдоха.</p> | <p>Оценка: «отлично» - 8 с; «хорошо» - 9 с; «удовлетворительно» - 10 с. Ошибки, снижающие оценку на один балл: при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания противогаза не сделал полный выдох; шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка. Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»: допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску; не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки.</p> |
| <p>Надевание противогаза на пораженного</p> | <p>Обучаемый в противогазе лежит около пораженного со стороны его головы. Противогаз у пораженного в походном положении. По команде руководителя обучаемый достает противогаз пораженного и надевает этот противогаз на него.</p> | <p>Оценка: «отлично» -15 с; «хорошо» - 16 с; «удовлетворительно» - 17 с. Ошибки, снижающие оценку на один балл: шлем-маска надета не полностью, очки не находятся противогаз, соединительная трубка перекручена.</p> |
| <p>Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере</p> | <p>Противогазы у обучаемых находятся в «боевом» положении. Руководитель подает одну из следующих команд: «Соединительная трубка порвана» или «Шлем-маска порвана». Обучаемые отсоединяют неисправные части и продолжают пользоваться противогазом. Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания.</p> | <p>Оценка: «отлично» - 20 с; «хорошо» - 22 с; «удовлетворительно» - 25 с.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Надевание противогаза и общевойскового защитного комплекта «плащ в рукава»</p> | <p>Средства защиты у обучаемых в походном положении. По командам «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть», «Газы» обучаемые надевают противогазы, защитные чулки, защитные плащи в рукава, защитные перчатки. Время отсчитывается от подачи команды руководителем до полного надевания средств защиты и доклада «Готов».</p> | <p>Оценка: «отлично» - 3 мин.30 с; «хорошо» - 4 мин; «удовлетворительно» - 4 мин. 30 с.</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл: надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками; неправильно застегнуты борта плаща; не полностью надеты чулки; не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуты два шпенёк.</p> <p>Ошибки, определяющие оценки «неудовлетворительно»: при надевании повреждены средства защиты; допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза.</p> |
|---|---|--|

Основы военного дела

| | | |
|---|---|---|
| <p>Обнаружение целей, определение их местоположения относительно ориентировки местных предметов и доклад о результатах наблюдения</p> | <p>Обучаемый занимает место для наблюдения в заданном секторе. В секторе наблюдения на расстоянии 200 - 500 м от наблюдателя размещены три цели. Обнаружить цели, определить их местоположение относительно ориентиров и местных предметов, расстояния до них и доложить результаты наблюдения.</p> | <p>Оценка: «отлично» - все три цели обнаружены, и расстояния до них определены правильно; «хорошо» - все три цели обнаружены и расстояния до них измерены с ошибкой, не превышающей 15%; «удовлетворительно» - обнаружено не менее двух целей, при измерении одного из расстояний допущена ошибка более 15 %; «неудовлетворительно» - обнаружено менее двух целей или в двух случаях измерения расстояний до пущена ошибка более 15 %. Ошибки: неправильный выбор обучаемым места наблюдения в укрытии;</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| | | ошибка в измерении расстояния до каждого цели более 15 % |
| Передвижение на поле боя | Исходное положение - огневая позиция (место для стрельбы). Обучаемый вводится в тактическую обстановку, ему ставится задача на передвижение на новые рубежи. По командам руководителя обучаемый должен преодолеть 20-30 м ускоренным шагом с ведением огня, перебежками не менее 50 м и переползанием по пластунским не менее 10 м. | Оценка: «отлично» - передвижение выполнено правильно; четко; «хорошо» - при передвижении допущено не более двух ошибок; «удовлетворительно» - при передвижении допущено не более трех ошибок; «неудовлетворительно» - при передвижении допущено более трех ошибок. Ошибки: передвижение без учета особенностей рельефа местности; неправильно выбрано место для стрельбы; не ведется наблюдение за местностью и противником; не используются местные предметы для укрытия; неправильное положение корпуса, оружия при движении, остановках, перебежках и переползании. |
| Выбор огневой позиции (места для стрельбы), трассировка окопа | Исходное положение - лежа или стоя. Обучаемый вводится в тактическую обстановку, ему ставится задача на выбор огневой позиции и её оборудование. | Оценка: «отлично» - все действия выполнены правильно, четко; «хорошо» - допущено не более двух ошибок; «удовлетворительно» - допущено не более трех ошибок; «неудовлетворительно» - допущено более трех ошибок. Ошибки: неправильно выбрана огневая позиция; неправильное положение оружия; неправильное использование лопаты; не выдержаны размеры окопа; не ведется наблюдение за противником, действия медленные, неуверенные. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Установка противотанковой мины</p> | <p>Обучаемый выполняет боевую задачу. Руководитель объявляет, какую мину и где установить. После подачи команды «К установке мины приступить» обучаемый устанавливает мину, наблюдая за местностью и действиями противника.</p> | <p>Оценка: «отлично» - установка мины произведена правильно, четко и быстро; «хорошо» - при установке мины допущено не более одной ошибки; «удовлетворительно» - при установке мины допущено не более двух ошибок; «неудовлетворительно» - при установке мины допущено более двух ошибок.</p> <p>Ошибки: неправильно вырыта лунка для установки мины; неправильно проведены работы по установке взрывателя и приведении его в боевое положение; нарушены правила маскировки мины; не ведется наблюдение за местностью и действиями противника</p> |
| <p>Определение направления по азимуту</p> | <p>Обучаемый выполняет боевую задачу. Руководитель дает обучаемому азимут, по которому последний определяет направление и докладывает</p> | <p>Оценка: «отлично» - действия обучаемого выполнены правильно, а ошибка не превышает 3 градуса; «хорошо» - действия обучаемого выполнены правильно, а ошибка не превышает 6 градусов; «удовлетворительно» - действия обучаемого выполнены правильно, а ошибка не превышает 9 градусов; «неудовлетворительно» - действия обучаемого выполнены неправильно, или ошибка не превышает 9 град.</p> |
| <p>Определение азимута на предмет.</p> | <p>Обучаемый выполняет боевую задачу. Руководитель указывает местный предмет (ориентир) обучаемому, на который последний определяет азимут и докладывает</p> | <p>То же</p> |

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ

Допризывная подготовка молодежи является составной частью системы подготовки граждан к военной службе, организуемой и проводимой в соответствии с Законом Кыргызской Республики «О всеобщей воинской обязанности граждан Кыргызской Республики, о военной и альтернативной службах», другими нормативными правовыми актами и является обязательным предметом обучения по основам военного дела, обеспечению безопасности жизнедеятельности человека и организуется независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности в общеобразовательных организациях, образовательных организациях начального и среднего профессионального образования (далее образовательные организации).

Допризывная подготовка молодежи проводится в целях обучения учащихся необходимым знаниям и практическим навыкам в области военного дела, гражданской защиты и освоения основ безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

В процессе занятий по допризывной подготовке молодежи, учащиеся усваивают нормы действующего законодательства Кыргызской Республики о воинской обязанности, назначении военной службы, требованиях военной присяги и Общевоинских уставов Вооруженных Сил Кыргызской Республики, назначении и структуре Вооруженных Сил и других воинских формирований Кыргызской Республики.

Допризывная подготовка молодежи проводится в 10-11 классах и на первых и вторых курсах обучения в образовательных организациях начального и среднего профессионального образования в целях воспитания у молодежи чувства патриотизма, высоких морально- психологических качеств, любви к военной службе, личной ответственности за выполнение требований военной присяги и общевоинских уставов Вооруженных Сил Кыргызской Республики.

На допризывную подготовку молодежи в образовательных организациях отводится не менее 68 часов в учебном году.

Занятия по допризывной подготовке молодежи включаются в общее расписание занятий и проводятся по классам и учебным группам.

Допризывная подготовка молодежи включает следующие разделы обучения:

- общефизическая подготовка;
- огневая подготовка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- гражданская защита;
- основы военного дела;
- основы военной службы;
- основы медицинских знаний;
- комплексные занятия.

Допризывная подготовка молодежи проводится на теоретических, практических, комплексных и контрольных занятиях.

Планирование и организация учебного процесса включают:

разработку недельного плана прохождения допризывной подготовки молодежи;

приказ о начале обучения и назначения командиров взводов и отделений;

разработка предложений по военно-патриотической работе и совершенствованию учебно-материальной базы;

личный план работы руководителя (преподавателя) допризывной подготовки молодежи.

Для разработки недельного плана прохождения допризывной подготовки молодежи руководителю образовательной организации необходимо знать время привлечения учащихся на учебно-полевые сборы, выполнения упражнений стрельб, проведения занятий с руководителями (преподавателями) допризывной подготовки молодежи и привлечения их на учебно-методические сборы, отработки, соответствующих тем учебной программы.

Недельный план прохождения допризывной подготовки разрабатывается на год отдельно для 10-11 классов и на первых и вторых курсах обучения в образовательных организациях начального и среднего профессионального образования.

В целях обеспечения организованного проведения занятий, привития учащимся в практическом выполнении требований воинских уставов в образовательном организации издается приказ о назначении командиров взводов и отделений.

При разработке предложений по организации военно-патриотической работы и совершенствованию учебно-материальной базы, для включения в годовой план образовательной организации определяются основные мероприятия, обеспечивающие повышения уровня обучения и воспитания по предмету с привлечением их проведению всего педагогического коллектива и учащихся.

Личный план работы руководителя (преподавателя) допризывной подготовки молодежи составляется на год. В него включаются мероприятия самостоятельной работы по повышению квалификации, а также организационные и другие мероприятия.

Основной формой учебного процесса по допризывной подготовке молодежи является занятие, которое организуется и проводится в строгом соответствии с требованиями Программы.

Руководитель образовательной организации принимает непосредственное участие в подготовке каждого занятия. Его обязанностью является утверждение плана (плана-конспекта) занятия.

При подготовке к занятиям руководителю (преподавателю) допризывной подготовки молодежи рекомендуется:

- определить содержание и объем учебного материала по учебным вопросам, учебные цели занятия и его воспитательную направленность;

- уточнить, что уже известно учащимся, какие знания и навыки они приобрели на предыдущих занятиях по допризывной подготовке молодежи и по другим предметам;
- определить методы и порядок проведения занятия;
- определить, какие технические средства, учебное оружие, военное имущество и снаряжение использовать на занятии; -
- изучить соответствующие статьи уставов и наставлений, разделов учебника и методических пособий, другую литературу по данной теме;
- подобрать литературу, которую можно рекомендовать учащимся для более глубокого изучения темы;
- потренироваться в выполнении приемов и действий;
- определить задание для самостоятельной работы на дом.

Урок (занятие) состоит из подготовительной, основной и заключительной частей.

Подготовительная часть урока призвана организационно, психологически и физиологически подготовить и настроить учащихся на предстоящие занятия и создать нормальную обстановку для работы. Обычно подготовительная часть урока включает: построение учащихся и доклад командира взвода руководителю (преподавателю) допризывной подготовки молодежи, осмотр внешнего вида, в зависимости от характера предстоящей работы выполнение комплекса обще подготовительных упражнений, при помощи которых организм учащегося готовят к выполнению более сложной физической нагрузки.

В основной части урока имеет место освоение содержание программы предмета с использованием различных методов обучения - методов передачи знаний, методов практического выполнения, методов предупреждения и исправления ошибок и методов подведения итогов обучения. Наиболее часто используются такие формы передачи знаний, как беседа, объяснение, рассказ, показ, а также различные способы практического, в том числе самостоятельного выполнения упражнения.

Беседа - это вопросно-ответный метод обучения.

Показ - это совокупность приемов и действий, с помощью которых у учащихся создается наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве оружия, приборов и т.д.

Упражнения - это основной метод закрепления знаний, совершенствования умений и навыков.

Главная особенность организации занятий заключается в том, что каждое занятие должно быть подчинено задаче воспитания в духе патриотизма, готовности к защите Отечества, в духе требований общевоинских уставов и предстоящей службы в Вооруженных Силах.

В заключительной части урока проводится разбор занятия, выделяются лучшие ответы и действия, объявляются оценки, дается задание на самоподготовку и приводятся в порядок место занятия.

На занятиях постоянно должны поддерживаться порядок и организованность. При обращении руководителя (преподавателя) допризывной подготовки молодежи к учащемуся последний быстро встает рядом со

столом, принимает положение «смирно» и представляется, например: «Учащийся Асанов». Если руководитель (преподаватель) допризывной подготовки молодежи обращается к учащемуся по фамилии, последний отвечает: «Я». Получив разрешение сесть, учащийся говорит: «Есть» - и быстро без шума садится. При обращении к руководителю (преподавателю) допризывной подготовки молодежи учащийся поднимает руку и, получив разрешение, встает, принимает положение «смирно», представляется и задает вопрос. При вызове к доске (прибору и т.п.) учащиеся должны выполнять требования Строевого устава. Руководитель (преподаватель) допризывной подготовки молодежи обращается к учащимся только на «Вы». Выполнение указанных правил рекомендуется требовать от учащихся и при проведении внеклассной работы, а также при проведении учебно-полевых сборов.

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа, беседы, с использованием дидактического материала и технических средств обучения.

На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы занятий, анализируются различные литературные источники, требования уставов, наставлений, руководств и даются советы, рекомендации, как использовать полученные знания на других занятиях и при прохождении военной службы.

Практические занятия включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием оружия, снаряжения, средств инженерного вооружения и индивидуальной защиты, приспособлений и сооружений.

Комплексные занятия включают выполнение приемов, действий, нормативов, задач или их комбинации с несколькими или всеми разделами программы, решения по действиям в чрезвычайных или экстремальных ситуациях. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психологической устойчивости в условиях повышенных физических нагрузок.

В комплексные занятия в обязательном порядке включаются физические упражнения, действия по гражданской защите и основам военного дела. На этих занятиях рекомендуется выполнение учащимися строевых приемов, правил обращения военнослужащих к старшим по званию и действий при отдаче и получении приказаний, изученных на теоретических и практических занятиях по основам военной службы. Продолжительность комплексного занятия, до 10 часов.

На учебно-полевых сборах проводится контрольные занятия с целью определения знаний и практических навыков учащихся с выставлением оценки. В период проведения учебно-полевых сборов с юношами, девушки проходят практику в медицинских лечебных учреждениях. Контрольные занятия с юношами, проходящими допризывную подготовку молодежи как правило, проводятся комиссией, созданной решением районной (городской) администрации.

На контрольных занятиях (на учебно-полевых сборах) учащиеся выполняют нормативы, упражнения, задачи, определяемые комиссией, созданной решением районной (городской) администрации.

По общефизической подготовке - преодоление единой полосы препятствий, приемы рукопашного боя.

По огневой подготовке - выполнение упражнений начальных учебных стрельб из автомата Калашникова или стрельб из пневматической винтовки.

По гражданской защите - отработка нормативов по использованию индивидуальных средств защиты и общевойскового защитного комплекта.

По основам военного дела и основам военной службы - действия в бою и разведке. Порядок оборудования окопа. Установка противотанковых и противопехотных мин. Действия дневального по роте. Строевые приемы с оружием.

Индивидуальная оценка учащихся на контрольных занятиях по указанным разделам складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива (упражнения, задания), и определяется:

«Отлично», если не менее 50% проверенных нормативов (упражнений, задач) выполнены на «отлично», а остальные - на «хорошо»;

«Хорошо», если не менее 50% проверенных нормативов (упражнений, задач) выполнены на «отлично» и «хорошо», а остальные - не ниже «удовлетворительно»;

«Удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов (упражнений, задач) получена оценка «неудовлетворительно»;

«Неудовлетворительно» - при наличии двух и более неудовлетворительных оценок.

Общая оценка за год (курс) и за учебно-полевые сборы выставляется:

«Отлично», если оценки, полученные по общефизической, огневой подготовке и гражданской защите - «отлично», а по основам военного дела и основам военной службы - не ниже «хорошо»;

«Хорошо», если оценки, полученные по общефизической, огневой подготовке и гражданской защите - не ниже «хорошо», а по основам дела медицинских знаний - не ниже «удовлетворительно»;

«Удовлетворительно», если не более чем по одному разделу, кроме общефизической подготовки и гражданской защите, получена оценка «неудовлетворительно»;

«Неудовлетворительно», если по трем разделам (основам военного дела, основам военной службы и огневой подготовке), или по общефизической подготовке, или по гражданской защите, или по основам медицинских знаний получены оценки «неудовлетворительно».

На завершающем этапе обучения по допризывной подготовке молодежи, для закрепления полученных военных знаний и навыков, приобретенных в ходе теоретических и практических занятий, с учащимися проводятся трехдневные учебно-полевые занятия (сборы) на базе близлежащих воинских частей (учреждений) или на базе образовательных

организаций, где имеется учебно-материальная база для проведения учебно-полевых занятий (сборов), за счет времени, отведенного на допризывную подготовку молодежи.

Общая оценка, полученная за учебно-полевые сборы, является итоговой по допризывной подготовке молодежи.

Упражнения учебных стрельб из автомата выполняются на завершающем этапе обучения в целях проверки усвоения обучаемыми приемов и правил стрельбы из стрелкового оружия.

К выполнению упражнений учебных стрельб из автомата допускаются обучаемые, которые по оценке руководителя (преподавателя) допризывной подготовки молодежи уверенно овладели изготовкой, прикладкой, прицеливанием, производством и прекращением стрельбы, соблюдают меры безопасности, знают условия и порядок выполнения упражнения.

Стрельбы из автомата боевыми патронами организуются на стрельбищах и в тирах, оборудованных для этих целей по планам военных комиссариатов, согласованными с начальником гарнизона (командиром воинской части, военно-учебного заведения) и отделами образования. Порядок организации и проведения стрельб определены в Курсе стрельб из стрелкового оружия.

Перед выполнением упражнения руководитель стрельбы проверяет знания обучаемыми мер безопасности, материальной части автомата, приемов и правил стрельбы, с места по неподвижным и появляющимся целям.

Обучаемые, не усвоившие материальную часть, не овладевшие приемами стрельбы, не знающие мер безопасности и условий упражнений стрельб, к стрельбе из автомата боевыми патронами **не допускаются**.

В целях обеспечения более организованного проведения занятий и привития учащимся практических навыков в выполнении требований уставов в образовательных организациях приказом руководителя образовательной организации, формируются учебные группы и отделения. Из числа обучаемых назначаются командиры учебных групп и отделений.

Обучаемые обязаны прибывать на занятия подготовленными и одетыми по установленной в образовательной организации форме одежды, иметь аккуратную прическу. Носить форму одежды, и знаки различия, подобные форме одежды и знакам различия военнослужащих Вооруженных Сил или сходные с ними, не разрешается.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Кыргызской Республики «О всеобщей воинской обязанности граждан Кыргызской Республики о военной и альтернативной службах».
2. Уставы Вооруженных Сил Кыргызской Республики.
3. Постановления ПКР от 11 февраля 2014г. № 87 «О вопросах допризывной подготовки молодежи».
4. Наставление по физической подготовке и спорту в Министерстве обороны Кыргызской Республики - 2013г.